

## INITIATIVE SUR L'EDUCATION

**Présidents de session: Asylbek Aidaraliev (République kirghize) et Gloria Cristina Flórez (UNU)**

Durant la session, les participants – au nombre quasiment de vingt- ont identifié les points suivants comme faiblesses générales du système éducatif:

- Formation des formateurs
- Meilleure définition des besoins des étudiants
- Manque d'outils appropriés
- Manque de méthodologies testées

En outre, l'importance des connaissances traditionnelles, des liens entre recherche et éducation, et de la nécessité de sensibiliser davantage aux questions de montagne dans les programmes d'enseignements des élèves des plaines, a été soulignée dans le débat.

**Activités proposées:** les activités suivantes ont été identifiées et s'inspirent également des résultats de l'atelier sur l'éducation organisé à Rome pour certains membres de cette initiative en septembre 2004.

### 1. Échanges interuniversitaires

Demander au « International Information Education Center of Mountain Countries » (créé par le Gouvernement kirghize) de préparer des matériels sur les parties A et B.

Phase I: Dresser une liste des Universités des pays de montagne sur la base des informations suivantes:

- Liste mondiale des Universités et autres institutions de l'enseignement supérieur publiée par l'UNESCO;
- Annuaire des Universités du monde islamique;
- Annuaire des Universités d'Asie Centrale. Et informations sur les Universités d'Asie du Sud-Est.
- Des représentants du "Mountain Studies Institute" et de CONDESAN (Pérou) ont accepté de fournir des informations sur les Collèges et Universités offrant des programmes d'enseignement sur les communautés et les environnements de montagne aux Etats-Unis et en Amérique latine.
- Il devrait être possible de collecter des informations sur les Universités africaines par l'intermédiaire de l'Union des montagnes d'Afrique.

Phase II: création d'une base de données des programmes universitaires sur la montagne

Phase III: création de programmes d'échanges interuniversitaires.

Cette activité peut démarrer prochainement car elle nécessite des fonds limités.

### 2. Création d'une vidéothèque sur la montagne

Phase I: Organiser avec les institutions de montagne la possibilité de rassembler une collection vidéo. L'Institut international de la montagne (Bichkek) a commencé à

préparer trois collections vidéo. Par ailleurs, ICIMOD est disposé à collaborer dans ce domaine. On peut en fait choisir les meilleurs programmes de formation de CAMP, du PNUD et d'autres organisations, universités, disposant de programmes sur la montagne. Il faut commencer l'acquisition de la vidéothèque après avoir constitué la base de données. Il faut charger l'Université internationale du Kirghizstan de préparer le matériel sur la Partie B.

### **3. Enseignement à distance**

Préparation de l'examen sur la possibilité d'utiliser l'enseignement à distance dans la formation au niveau communautaire dans les régions de montagne, grâce à l'expérience de l'Université internationale du Kirghizstan sur la création d'une Université européenne virtuelle, à la disponibilité d'un point focal de l'Institut de l'UNESCO des nouvelles technologies de l'information et à l'Académie Virtuelle au IUK.

Demander à l'Université des Nations Unies (UNU) de préparer le matériel sur la Partie D.

### **4. Science de l'information et communications**

Demander à la FAO de préparer le matériel sur la Partie 5 (ci-après)

### **5. Echange de technologies de l'information**

#### **6. Bloc - "Asie Centrale ":**

Beaucoup a été accompli pour le Partenariat de la montagne: a) élaboration de la stratégie régionale et du plan d'action sur la mise en oeuvre durable des montagnes dans les pays d'Asie Centrale; b) mise en place d'un réseau d'information sur les montagnes d'Asie Centrale (CAMIN) avec des filiales dans les Républiques.

L'expérience d'ICIMOD est très importante et il serait fondamental de créer une filiale ICIMOD pour l'Asie Centrale.